

«Утверждаю»
директор МБОУ «Оргинская НШ-
ДС»

Пестерева Е.В. 

«__» _____ 2020г



Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Оргинская начальная школа – детский»
на 2020– 2021 учебный год

с.Уогра 2020г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Оргинская начальная школа-детский» на 2020-2021 год разработан на основании **основной образовательной программы НОО ФГОС (вариант № 2)2015г**

1. Федеральный Закон № 273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г., вступивший в силу с 1 сентября 2013года;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. от 30 августа 2013 года, № 1015;
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждений».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. №1089 «О утверждении федерального компонента государственных образовательных стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего и среднего (полного) общего образования;
5. Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) (Утверждено постановлением Правительства РС (Я) от 30.06.05г. № 373);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. - Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
8. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 (ред. От 05.07.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
9. Перечень учебных пособий, допущенных МО РС (Я) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях РС(Я) в 2020-2021 учебном году. • Учебные пособия, обеспечивающие реализацию прав граждан на родном языке и изучение родного языка в образовательном процессе в образовательных организациях РС(Я) в 2020-2021 учебном году.
10. Устав и образовательная программа МБОУ «Оргинская НШ-ДС».

Организация образовательного процесса

В этом учебном году в школе действует 1 класс –комплекта начального общего образования. Учебный процесс организации с использованием образовательной системы «Школа России»

Цели и задачи образовательной организации в соответствии с основными образовательными программами

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными

потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа сформирована с учётом особенностей начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике, связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно - воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Содержание основной образовательной программы начального общего образования формируется с учётом социокультурных особенностей и потребностей региона, в котором осуществляется образовательный процесс.

Ожидаемые результаты

- Начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

Особенности и специфика образовательного учреждения

Учебный план построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения, **является инструментом в управлении качеством образования.**

Региональной спецификой учебного плана является:

поддержка сложившегося уровня вариативности системы образования в РС(Я);

Реализуемые основные образовательные программы

МБОУ «Оргинская НШ-ДС» реализует общеобразовательные программы начального общего образования.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)

Учебный план школы определяет содержание и организацию образовательной деятельности, которые представляют собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном. Определяет максимальный объем учебной

нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

УП соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В учебном плане время, отведённое на изучение базовых учебных предметов, соответствует требованиям примерных программ, разработанных МО РФ, МО РС(Я) на основе обязательного минимума содержания образования и примерных программ, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09. 2020г.;

Учебный год заканчивается: 1-4 кл. – 31 мая 2021 года.;

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти/полугодия	Классы	Срок начала и окончания четверти
1 четверть	1-4кл.	с 1.09.2019г. – 30.10.2020г.
2 четверть	1-4кл.	с 9.11.2019г.- 29.12.2020г
3 четверть	1-4кл.	с 11.01.2020 г. – 20.03.2021г.
4 четверть	1-4кл.	с 29.03.2020 г. – 31.05.2021 г.
Итого за учебный год	1 кл 4 кл	33 нед. (169 дней) 34 нед.3дн. (207дней)

3. Продолжительность каникул в 2020-2021 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Кол-во дней
Осенние	1-4 кл.	31.10.2020г.-08.11.2020г.	9
Зимние	1-4 кл.	30.12. 2019г.-10.01.2020г.	12
Весенние	1-4 кл.	20.03.2020г.- 28.03.2020г.	9
Итого за учебный год	1-4 кл.		30 (37)

Дополнительные каникулы в 3 четверти для обучающихся 1 классов с 20.02.2021 по 26.02.2021 года (7 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели: по 5-ти дневной учебной неделе занимаются – 1 классы;

по 6-ти дневной учебной неделе занимаются – 4

классы;

Продолжительность учебного года составляет для учащихся 1- классов 33 недели, в - 4 классов 34 недели.

Режим работы: школа работает в одну смены: 1-4 классы

Расписание звонков

Начало учебных занятий : - в 08ч.30 мин., .

Продолжительность внеурочных занятий согласно приложению 6 к СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1 классах по 25 минут, в остальных классах по 45 минут.

Начало учебных занятий: в 08ч 30мин.;

Расписание звонков (для 1-4 классов)

1 урок- 8.30- 9.15.

2 урок-09.25- 10.05

3 урок-10.15-11.00

4 урок- 11.10-11.55

5 урок-12.15- 13.00.

Большая перемена после 4 урока по 20 минут.

Расписание звонков для 1 классов во первом полугодии.

1 урок- 8.30-9.05

2 урок- 9.25- 10.00

3 урок-10.15- 10.50

4 урок- 11.10-11.45

5 урок-12.15-12.40

На первом году обучения предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения (сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4,5 уроков по 35 минут); организация динамической паузы на переменах. Для учащихся 1 класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (20 – 26 февраля). Динамическая пауза проводится после 1 урока 20 минут.

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1 - 4	26	21

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся, шкалой трудности учебных предметов и отдельно для обязательных и внеучебных занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 4 -классах - 2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования» и приказ об изменениях федерального перечня учебников от 8 июня 2015 года № 576.

Всего часов по учебному плану по школе – 52ч.

Всего учащихся -4

11. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности учебного плана

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Начальное общее образование является базой, фундаментом всего последующего обучения. В 1 – 4 классах формируются «универсальные учебные действия», закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Целью реализации учебного плана начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В учебном плане 1 -4 классов на 2020-2021 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень. Содержание учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Региональная специфика учебного плана

Основная общеобразовательная программа начального общего образования должна обеспечивать реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Примерные учебные планы выделяют определенные части содержания образования, несущие специфические функции в общем образовании, в форме учебных предметов, модулей и направлений внеурочной деятельности.

Предлагает модульные, интегрированные курсы для реализации основной образовательной программы с учетом региональных и этнокультурных особенностей Республики Саха (Якутия).

Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета «**Литературное чтение на родном языке**» призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор.

Предусмотрены интегрированные курсы «Литература народов мира», «Родной край в преданиях и литературных произведениях» к учебным предметам «Литературное чтение на родном языке» и «Литературное чтение».

УМК, используемые для реализации учебного плана

Вариативность начального образования в школе осуществляется путем использования следующих УМК и программ, рекомендованных Министерством образования РФ: УМК «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – учебная (урочная) деятельность.

Вариативная часть учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. В 4 -х классах в этой части проводится учебный предмет «Культура народов РС (Я).

Исходя из запроса родителей, курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет представлен модулем «Основы светской этики».

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане школы в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень. Содержание учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть базисного учебного плана включены следующие учебные предметы: **математика, русский язык, родной язык, иностранный язык, родная литература, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОРКСЭ**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования должна обеспечивать реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Примерный учебный план по ФГОС для ОУ РС(Я) с обучением на родном языке предлагает модульные, интегрированные курсы для реализации основной образовательной программы с учетом региональных и этнокультурных особенностей Республики Саха (Якутия).

Математика – 1 -4 классы по 4 часа в неделю;

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Предметные модульные курсы «Измерение величин у якутов» к учебному предмету «Математика».

Русский язык – 1 класс – 2 ч, 3 класс-3ч, 4 класс- 4ч в неделю;

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Родной язык– 1 класс – 3 часа, 3 класс-4 часа, 4 кл-3 часа. Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Интегрированные курсы со 2 класса по направлениям «Система языка», «Текст», «Риторика».

Иностранный язык(Английский язык) 3 классы – 2 часа, 4 классы – 2 часа в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Интегрированные курсы «Система языка», «Текст», «Риторика».

Литературное чтение – 1 класс – 2 часа, 3 классы – 2 часа, 4 классы – 2 часа.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Литературное чтение – 1 класс – 2 часа, 3 классы – 2 часа, 4 классы – 2 часа

Изучение предмета «**Литературное чтение на родном языке**» призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор.

Интегрированные курсы к литературному чтению на русском языке и родном языке «Фольклор народов мира», «Литература народов мира», «Родной край в преданиях и литературных произведениях» к учебным предметам «Литературное чтение на родном языке» и «Литературное чтение».

Окружающий мир – 1-4 классы по 2 часа.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Модульные курсы по родному краю и культуре народов Республики Саха (Якутия)

Изобразительное искусство – 1-4 классы по 1 часа;

Изучение предметов **эстетического цикла(ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к

окружающему миру. Интегрированные курсы «Краски земли Олонхо» по ИЗО, модульные курсы по национальному музыкальному искусству коренных народов РС (Я).

Технология – 1 - 4 классы по 1 часа.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Физическая культура – 1 - 4 классы по 3 часа.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Модульные курсы по национальным видам спорта и правилам поведения и безопасности в экстремальных условиях Севера. Не рекомендуется сдвигать уроки физической культуры, заменять уроки физкультуры другими формами, занятиями в спорт секциях или внеурочными мероприятиями, нельзя планировать проведение уроков в форме аудиторных занятий (в статических позах);

В 4 классе вводится комплексный учебный курс **«Основы светской этики»** (далее – **ОСЭ**) и реализуется как **обязательный в объеме 1 часа**. В пределах класса-комплекта родителями (законными представителями) выбран модуль «Основы светской этики».

**Распределение часов на 2020 – 2021
учебный год.**

Предметные области	Классы	1кл ФГОС	2кл ФГОС	3кл ФГОС	4кл ФГОС	Всего	
	Учебные предметы	1учащ		2учащ	1учащ		4
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2		3	4	9	
	Литературное чтение	2		2	2	6	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3		4	3	10	
	Литературное чтение на родном языке	2		2	2	6	
Иностранный язык	Английский язык			2	2	4	
Математика и информатика	Математика	4		4	4	12	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2	6	
Основы духовно – нравственной культуры народов России	ОРКСЭ						
	Основы светской этики				1	1	
Искусство	Музыка	1		1	1	3	
	Изобразительное искусство	1		1	1	3	
Технология	Технология	1		1	1	3	
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3	9	
Часть формируемая участниками образовательных отношений							
Духовно-нравственная культура народов России	Культура народов РС(Я)						
Итого		21		26	26	73	
Максимально допустимая недельная нагрузка		26		26		52	

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта (а на период их отсутствия нормами, заложенными в реализуемых программах) во всех классах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное и по четвертное (полугодное) оценивание результатов их обучения.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в форме тестирования и контрольных работ, которые проводятся по итогам учебного года.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в 4 классе - по четвертям;

Устанавливается следующая система оценок на ступени начального образования:

- а) в 1 классе – безотметочная система в течение учебного года;
- в) в 3-4 классах - оценки «2», «3», «4», «5» по четвертям

Текущая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- а) контрольные работы;
- б) проверочные работы (по заданию администрации)
- в) самостоятельные работы (в том числе по вариантам или по индивидуальным заданиям);
- г) защита творческих работ;
- д) тестирование, в том числе с применением компьютера;
- ж) устный опрос;
- з) проверка домашних заданий (в т.ч. сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ);

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Промежуточная (годовая) аттестация учащихся

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант (3-4 классах);
- контрольная работа по математике (3-4 классах);

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения (3-4 классах);
- тестирование (3-4 классах);

Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации.

Итоги аттестации обучающихся оцениваются количественно по 5-балльной системе. Все результаты аттестации заносятся в классный журнал.

В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов в начальной школе:

а) оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся используя комплексный подход;

б) организовать работу по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:

-систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

-выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

-материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).

в) Итоговую оценку выпускника начальной школы формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

Накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы характеризуют, как минимум, уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по родному языку, русскому языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями.

Общий объем учебного плана начального общего образования – 52 часов.