

«Согласовано»

начальник МКУ УО  
Чурапчинского улуса  
Посельский Ю.П.

2021г



«Утверждаю»

директор МБОУ «Оргинская НШ-ДС»  
Пестерева Е.В.

2021г.



## Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Оргинская начальная школа – детский сад»  
на 2021– 2022 учебный год

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Оргинская начальная школа-детский» на 2021-2022 год разработан на основании **основной образовательной программы НОО ФГОС (вариант № 2) 2015г**

1. Федеральный Закон № 273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г., вступивший в силу с 1 сентября 2013года;

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. от 30 августа 2013 года, № 1015;

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) 1.2.3685-21, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждений».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственных образовательных стандарта начального общего образования»;

5. Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) (Утверждено постановлением Правительства РС (Я) от 30.06.05г. № 373); 15987

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

7. - Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

8. Приказ Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) от 07.08.2020г « Об утверждении методических рекомендаций по организации образовательного процесса в условиях санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Республики Саха (Якутия) и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2021-2022 учебном году;

9. Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 24 августа 2020 года №1387 «О мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при организации образовательного процесса в Республике Саха (Якутия) в 2021-2022 учебном год»

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 30,06,2020 №16 « Об утверждении санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательной организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2021-2022 учебном году;

11. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 (ред. От 05.07.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

12. Перечень учебных пособий, допущенных МО РС (Я) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях РС(Я) в 2021-2022 учебном году. • Учебные пособия, обеспечивающие реализацию прав граждан на родном языке и изучение родного языка в образовательном процессе в образовательных организациях РС(Я) в 2021-2022 учебном году.

13. Устав и образовательная программа МБОУ «Оргинская НШ-ДС».

## Организация образовательного процесса

В этом учебном году в школе действует 1 класс –комплекта начального общего образования. Учебный процесс организации с использованием образовательной системы «Школа России»

### Цели и задачи образовательной организации в соответствии с основными образовательными программами

**Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является** обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа сформирована с учётом особенностей начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике, связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно - воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Содержание основной образовательной программы начального общего образования формируется с учётом социокультурных особенностей и потребностей региона, в котором осуществляется образовательный процесс.

#### Ожидаемые результаты

- Начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

**Учебный план** построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения, является инструментом в управлении качеством образования.

**Региональной спецификой** учебного плана является:

поддержка сложившегося уровня вариативности системы образования в РС(Я);

### **Реализуемые основные образовательные программы**

МБОУ «Оргинская НШ-ДС» реализует общеобразовательные программы начального общего образования.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)

Учебный план школы определяет содержание и организацию образовательной деятельности, которые представляют собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном. Определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

УП соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В учебном плане время, отведённое на изучение базовых учебных предметов, соответствует требованиям примерных программ, разработанных МО РФ, МО РС(Я) на основе обязательного минимума содержания образования и примерных программ, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов.

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09. 2021г.;

Учебный год заканчивается: 1-4 кл. – 31 мая 2022 года.;

#### **Продолжительность учебных четвертей**

Учебные четверти/полугодия	Классы	Срок начала и окончания четверти
1 четверть	1-4кл.	с 1.09.2021г. – 30.10.2021г.
2 четверть	1-4кл.	с 9.11.2021г.- 29.12.2021г
3 четверть	1-4кл.	с 11.01.2022 г. – 20.03.2022г.
4 четверть	1-4кл.	с 29.03.2022 г. – 31.05.2022г.
Итого за учебный год	1 кл 4 кл	33 нед. (169 дней) 34 нед.3дн. (207дней)

#### **Продолжительность каникул в 2020-2021 учебном году**

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Кол-во дней
Осенние	1-4 кл.	31.10.2021г.-08.11.2022г.	9
Зимние	1-4 кл.	30.12. 2021г.-10.01.2022г.	12
Весенние	1-4 кл.	20.03.2022г.- 28.03.2022г.	9
Итого за учебный год	1-4 кл.		30 (37)

## **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели: по 6-ти дневной учебной неделе занимаются – 2 и 4 классы;

Продолжительность учебного года составляет для учащихся 1- классов и 4 классов 34 недели.

**Режим работы: школа работает в одну смены: 2 и 4 классы**

### **Расписание звонков**

Начало учебных занятий: - в 08ч.30 мин.

Продолжительность внеурочных занятий согласно приложению 6 к СанПиН 1.2.3685-21 в 1 классах по 25 минут, в остальных классах по 45 минут.

Начало учебных занятий: в 08ч 30мин.;

### **Расписание звонков (для 2-4 классов)**

1 урок- 8.30- 9.15.  
2 урок-09.25- 10.05  
3 урок-10.15-11.00  
4 урок- 11.10-11.55  
5 урок-12.15- 13.00.

Большая перемена после 4 урока по 20 минут.

### **Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки**

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
2 - 4	26	21

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся, шкалой трудности учебных предметов и отдельно для обязательных и внеучебных занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 2 классах – 1ч, в 4-классах - 2 ч.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования» и приказ об изменениях федерального перечня учебников от 8 июня 2015 года № 576.

**Всего часов по учебному плану по школе – 26ч.**

**Всего учащихся -3**

## **11. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Особенности учебного плана**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Начальное общее образование является базой, фундаментом всего последующего обучения. В 1 – 4 классах формируются «универсальные учебные действия», закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Целью реализации учебного плана начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В учебном плане 1 -4 классов на 2020-2021 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень. Содержание учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

### **Региональная специфика учебного плана**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования должна обеспечивать реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Примерные учебные планы выделяют определенные части содержания образования, несущие специфические функции в общем образовании, в форме учебных предметов, модулей и направлений внеурочной деятельности.

Предлагает модульные, интегрированные курсы для реализации основной образовательной программы с учетом региональных и этнокультурных особенностей Республики Саха (Якутия).

Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета «**Литературное чтение на родном языке**» призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор.

Предусмотрены интегрированные курсы «Литература народов мира», «Родной край в преданиях и литературных произведениях» к учебным предметам «Литературное чтение на родном языке» и «Литературное чтение».

### **УМК, используемые для реализации учебного плана**

Вариативность начального образования в школе осуществляется путем использования следующих УМК и программ, рекомендованных Министерством образования РФ: УМК «Школа России».

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – учебная (урочная) деятельность.**

**Вариативная часть** учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. В 4 -х классах в этой части проводится учебный предмет «Культура народов РС (Я).

Исходя из запроса родителей, курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет представлен модулем «Основы светской этики».

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане школы в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень. Содержание учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть базисного учебного плана включены следующие учебные предметы: **математика, русский язык, родной язык, иностранный язык, родная литература, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОРКСЭ**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования должна обеспечивать реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Примерный учебный план по ФГОС для ОУ РС(Я) с обучением на родном языке предлагает модульные, интегрированные курсы для реализации основной образовательной программы с учетом региональных и этнокультурных особенностей Республики Саха (Якутия).

### **Математика – 1 -4 классы по 4 часа в неделю;**

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Предметные модульные курсы «Измерение величин у якутов» к учебному предмету «Математика».

### **Русский язык – 1 класс – 2 ч, 3 класс-3ч, 4 класс- 4ч в неделю;**

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

**Родной язык– 1 класс – 3 часа, 3 класс-4 часа, 4 кл-3 часа.** Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Интегрированные курсы со 2 класса по направлениям «Система языка», «Текст», «Риторика».

**Иностранный язык(Английский язык) 3 классы – 2 часа, 4 классы – 2 часа** в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Интегрированные курсы «Система языка», «Текст», «Риторика».

### **Литературное чтение – 1 класс – 2 часа, 3 классы – 2 часа, 4 классы – 2 часа.**

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

### **Литературное чтение – 1 класс – 2 часа, 3 классы – 2 часа, 4 классы – 2 часа**

Изучение предмета «**Литературное чтение на родном языке**» призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор.

Интегрированные курсы к литературному чтению на русском языке и родном языке «Фольклор народов мира», «Литература народов мира», «Родной край в преданиях и литературных произведениях» к учебным предметам «Литературное чтение на родном языке» и «Литературное чтение».

### **Окружающий мир – 1-4 классы по 2 часа.**

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Модульные курсы по родному краю и культуре народов Республики Саха (Якутия)

### **Изобразительное искусство – 1-4 классы по 1 часа;**

Изучение предметов **эстетического цикла(ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к



окружающему миру. Интегрированные курсы «Краски земли Олонхо» по ИЗО, модульные курсы по национальному музыкальному искусству коренных народов РС (Я).

**Технология – 1 - 4 классы по 1 часа.**

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**Физическая культура – 1 - 4 классы по 3 часа.**

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Модульные курсы по национальным видам спорта и правилам поведения и безопасности в экстремальных условиях Севера. Не рекомендуется сдвигать уроки физической культуры, заменять уроки физкультуры другими формами, занятиями в спорт секциях или внеурочными мероприятиями, нельзя планировать проведение уроков в форме аудиторных занятий (в статических позах);

В 4 классе вводится комплексный учебный курс **«Основы светской этики»** (далее – **ОСЭ**) и реализуется как **обязательный в объеме 1 часа**. В пределах класса-комплекта родителями (законными представителями) выбран модуль «Основы светской этики».

**Распределение часов на 2020 – 2021  
учебный год.**

Предметные области	Классы	1кл ФГОС	2кл ФГОС	3кл ФГОС	4кл ФГОС	Всего	
	Учебные предметы	1учащ		2учащ	1учащ		4
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2		3	4	9	
	Литературное чтение	2		2	2	6	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3		4	3	10	
	Литературное чтение на родном языке	2		2	2	6	
Иностранный язык	Английский язык			2	2	4	
Математика и информатика	Математика	4		4	4	12	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2	6	
Основы духовно – нравственной культуры народов России	ОРКСЭ						
	Основы светской этики				1	1	
Искусство	Музыка	1		1	1	3	
	Изобразительное искусство	1		1	1	3	
Технология	Технология	1		1	1	3	
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3	9	
Часть формируемая участниками образовательных отношений							
Духовно-нравственная культура народов России	Культура народов РС(Я)						
<b>Итого</b>		<b>21</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>73</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26</b>		<b>26</b>		<b>52</b>	

**О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов**

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта (а на период их отсутствия нормами, заложенными в реализуемых программах) во всех классах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное и по четвертное (полугодное) оценивание результатов их обучения.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в форме тестирования и контрольных работ, которые проводятся по итогам учебного года.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в 4 классе - по четвертям;

Устанавливается следующая система оценок на ступени начального образования:

- а) в 1 классе – безотметочная система в течение учебного года;
- в) в 3-4 классах - оценки «2», «3», «4», «5» по четвертям

Текущая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- а) контрольные работы;
- б) проверочные работы (по заданию администрации)
- в) самостоятельные работы (в том числе по вариантам или по индивидуальным заданиям);
- г) защита творческих работ;
- д) тестирование, в том числе с применением компьютера;
- ж) устный опрос;
- з) проверка домашних заданий (в т.ч. сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ);

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

### **Промежуточная (годовая) аттестация учащихся**

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант (3-4 классах);
- контрольная работа по математике (3-4 классах);

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения (3-4 классах);
- тестирование (3-4 классах);

Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации.

Итоги аттестации обучающихся оцениваются количественно по 5-балльной системе. Все результаты аттестации заносятся в классный журнал.

В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов в начальной школе:

а) оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся используя комплексный подход;

б) организовать работу по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:

-систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

-выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

-материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).

в) Итоговую оценку выпускника начальной школы формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

Накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы характеризуют, как минимум, уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по родному языку, русскому языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями.

Общий объем учебного плана начального общего образования – 52 часов.