Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Оргинская начальная школа-детский сад»

|  |
| --- |
|  |

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «ОНШ-ДС»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

|  |
| --- |
|  |

***Рабочая программа по курсу***

***«основы светской этики»***

***Класс: 4***

***2018-2019 учебный год***

***Количество часов в неделю:*** *1часа*

***Всего часов:*** *34 часов*

***Учитель:*** *Коркина Н.Д.*

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа к учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Для реализации рабочей программы используется учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» 4 класс. А.И. Шемшурина, г. Москва, «Просвещение», 2016г.

***Цель комплексного учебного курса*** формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

  Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

       Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую,религиозную сложность нашей страны и современного мира.

   Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

* общая историческая судьба народов России;
* единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

    Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

         Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы

межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

* ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель

воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;

* педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
* системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
* ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем

развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;

* единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

***Основные задачи комплексного учебного курса:***

* познакомить обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;
* развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развивать способности младших школьников к общению в политичной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

       Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российскойкультуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства  российской жизни.

На изучение учебного курса отводится 1 час в неделю, всего 35 часа.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих вучебный курс, должно обеспечить:***

-понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

-формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

-формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

-знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их

-понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

-укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

***Личностные, метапредметные и предметные результаты:***

  Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

**Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальныхситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным идуховным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия всоответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- определять наиболееэффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в ихвыполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха  учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационныхтехнологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанногопостроения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

-овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существованияразличных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение иаргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты:**

*Обучающийся научится:*  
- узнает основные понятия светской этики;  
- узнает значение этики в жизни человека;  
- узнает образцы нравственности в культурах разных народов;

- узнает духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.  
- излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;  
- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;  
- строить толерантные отношения в обществе;  
- применять полученные знания в социуме;  
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;  
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- основам светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- первоначальным представлениям о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- осознанию ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема урока | Дата план | Дата факт |
| 1 | Россия - наша Родина. | 07.09 |  |
| 2 | Что такое светская этика | 14.09 |  |
| 3 | Культура и мораль | 21.09 |  |
| 4 | Особенности морали | 28.09 |  |
| 5 | Добро и зло | 05.10 |  |
| 6 | Добродетель и порок | 12.10 |  |
| 7 | Повторение пройденных тем | 19.10 |  |
| 8 | Свобода и моральный человек | 26.10 |  |
| 9 | Свобода и ответственность | 09.11 |  |
| 10 | Моральный долг | 16.11 |  |
| 11 | Справедливость | 23.11 |  |
| 12 | Альтруизм и эгоизм | 30.11 |  |
| 13 | Дружба | 07.12 |  |
| 14 | Что значит быть моральным | 14.12 |  |
| 15 | Род и семья исток нравственных отношений | 21.12 |  |
| 16 | Нравственный поступок | 28.12 |  |
| 17 | Золотое правило нравственности | 18.01 |  |
| 18 | Стыд, вина и извинение | 25.01 |  |
| 19 | Честь и достоинство | 01.02 |  |
| 20 | Совесть | 08.02 |  |
| 21 | Образцы нравственности | 15.02 |  |
| 22 | Нравственные идеалы | 22.02 |  |
| 23 | Образцы нравственности в культуре Отечества | 01.03 |  |
| 24 | Этикет | 15.03 |  |
| 25 | Этикет | 22.03 |  |
| 26 | Семейные праздники | 05.04 |  |
| 27 | Ростки нравственного опыта поведения | 12.04 |  |
| 28 | Доброте сопутствует терпение | 19.04 |  |
| 29 | Действия с приставкой «СО». | 26.04 |  |
| 30 | С чего начинается Родина. | 03.05 |  |
| 31 | В тебе рождается патриот и гражданин. | 10.05 |  |
| 32 | Человек – чело века. | 17.05 |  |
| 33 | Слово, обращённое к себе. | 24.05 |  |
| 34 | Повторение пройденных тем | 31.05 |  |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

- Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2016 г.

- Шемшурина А.И.Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016г.

- Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016 г.

- Магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и др. пособий.