Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Оргинская начальная школа-детский сад»

|  |
| --- |
|  |

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «ОНШ-ДС»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

|  |
| --- |
|  |

***Программа внеурочной деятельности***

***«Робототехника»***

***2018-2019 учебный год***

***Количество часов в неделю****:2 часа*

***Всего часов****: 68 часов*

***Учитель****: Коркина Н.Д.*

**Пояснительная записка**

Программа «Робототехника» предусматривает развитие способностей детей к наглядному моделированию. Конструктор «LEGO» – одна из самых известных и распространённых педагогических систем, широкая использующая трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка. Игра – важнейший спутник детства, которая позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре. Дети в начальной школе, используя наборы конструктора могут создавать различные конструкции, фигуры. Программа представляет собой систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся 1-4 классов. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

**Цель:** Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий по моделированию из конструктора Legо, овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), навык взаимодействия в группе.

**Содержание программы** предоставляет значительные возможности для развития умений работать в паре или в группе. Формированию умений распределять роли и обязанности, сотрудничать и согласовывать свои действия с действиями товарищей, оценивать собственные действия и действия отдельных учеников (пар, групп).

**Основные задачи курса:**

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мысли­тельной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное;

- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключе­ния, аргументировано доказывать свою точку зрения;

- формирование навыков творческого мышления;

- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

- формирование умения действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

**Материальные ресурсы:** Наборы Лего – конструкторы.

**Личностными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений:

* Формировать умение анализировать свои действия и управлять ими.
* Формировать установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.
* Учиться сотрудничать со взрослыми и сверстниками.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

* Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
* Проговаривать последовательность действий.
* Учиться высказывать своё предположение на основе работы с моделями.
* Учиться работать по предложенному учителем плану.

**Познавательные УУД:**

* Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
* Добывать новые знания: находить ответы на вопросы.
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять модели по предметной картинке или по памяти.

**Коммуникативные УУД:**

* Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи.
* Слушать и понимать речь других.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Тема занятия** | **Примечание** |
| 1,2 | 06.09 |  | Техника безопасности при работе |  |
| 3,4 | 13.09 |  | Кирпичики ЛЕГО: цвет, форма, размер. |  |
| 5,6  7,8 | 20.09  27.09 |  | Узор из кирпичиков ЛЕГО. |  |
| 9,10  11,12 | 04.10  11.10 |  | Цветы из ЛЕГО |  |
| 13,14  15,16 | 18.10  25.10 |  | В мире животных. |  |
| 17,18  19,20 | 08.11  15.11 |  | Транспорт. |  |
| 21,22  23,24 | 22.11  29.11 |  | Сказочные герои. |  |
| 25,26  27,28 | 06.12  13.12 |  | Мой класс и моя школа. |  |
| 29,30  31,32 | 20.12  27.12 |  | Скоро, скоро Новый год! |  |
| 33,34  35,36 | 17.01  24.01 |  | Я – строитель. Строим стены и башни |  |
| 37,38  39,40 | 31.01  07.02 |  | Первые механизмы. Строительная площадка. |  |
| 41,42  43,44 | 14.02  21.02 |  | Военная техника (к 23 февраля) |  |
| 45,46  47,48 | 28.02  07.03 |  | Наши праздники (к 8 марта) |  |
| 49,50  51,52 | 14.03  21.03 |  | Улица полна неожиданностей |  |
| 53,54  55,56 | 04.04  11.04 |  | Дорога в космос |  |
| 57,58  59,60 | 18.04  25.04 |  | Город будущего. |  |
| 61,62  63,64 | 02.05  16.05 |  | Транспорт будущего |  |
| 65,66  67,68 | 23.05  30.05 |  | Урок- праздник «Мы любим Лего». |  |