Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Оргинская начальная школа-детский сад»

|  |
| --- |
|  |

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «ОНШ-ДС»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

|  |
| --- |
|  |

***Программа внеурочной деятельности***

***«Я и моя безопасность»***

***2018-2019 учебный год***

***Количество часов в неделю:****1 час*

***Количество часов:*** *34 часов*

***Учитель:*** *Коркина Н.Д.*

**Пояснительная записка**

Внеурочная программа **«Я и моя безопасность»** составлена в соответствии ФГОС.

**Актуальность и педагогическая целесообразность программы.**

Развитие современной цивилизации неразрывно связано с проблемами безопасности человека. Безопасность детей – одна из главных и первостепенных задач взрослых.

В наши дни все большее место в системе безопасности жизнедеятельности занимает детский дорожно-транспортный травматизм, что доказано показателями статистических данных. В возникновении повреждений наряду с анатомо-физиологическими и психологическими особенностями детей существенное значение имеет и незнание детьми правил поведения на дороге и в общественных местах, недостаточность житейских навыков, повышенная детская любознательность, растерянность и страх в чрезвычайных ситуациях, неумение выйти из сложной ситуации, в которой он оказался. В современном обществе родители чаще всего обеспокоены своим материальным благосостоянием и все меньше уделяют внимание вопросам безопасности своих детей, хотя многие родители оберегают и защищают своего ребенка от опасности. Но задача взрослых должна состоять не только в этом, а в том, чтобы подготовить детей к встрече с различными сложными, а порой опасными ситуациями.

Поэтому, одним из путей сохранения жизни и здоровья ребенка является подготовка детей по вопросам безопасности жизнедеятельности. Этому будет способствовать программа внеурочной деятельности **«Я и моя безопасность»** военно-патриотической направленности для обучающихся 1-2 классов. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей.

**Цель программы**: формирование у детей безопасного поведения на дороге, в школе, дома и на улице.

**Задачи:**

* Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге, в школе, дома и на улице;
* Формирование сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения, правил пользования электричеством и огнём ;
* Формирование ценностного отношения к своему здоровью;
* Воспитание чувства ответственности за личную безопасность;
* Развитие самостоятельности, активности, творческих способностей, приёмов логического мышления.

Программа рассчитана на 35 часов, 1час в неделю

Срок реализации –1 год.

Возраст обучающихся – 7-9 лет (1-2 класс)

В основу программы положены следующие **принципы:**

* **принцип актуальности**;
* **принцип опоры** (учет интересов и потребностей обучающихся, опора на них);
* **принцип систематичности** (реализация задач через связь внеурочной деятельности с учебным процессом);
* **принцип доступности и наглядности;**
* **принцип практической направленности**;
* **принцип учета индивидуальных особенностей**каждого обучающегося;
* **принцип обратной связи**(каждое занятие должно заканчиваться рефлексией: обсудить, что получилось и что не получилось, изучить мнение детей, определить перспективу действий).

**Формы занятий:**

* беседа-диалог,
* игры, экскурсии,
* практические занятия,
* встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы,
* просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

***Личностные результаты:***

* понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
* развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях;
* формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения.

**Регулятивные УУД:**

* ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
* контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

**Познавательные УУД:**

* знать и соблюдать правила пользования электричеством, поведения при пожаре;
* знать и соблюдать основные правила дорожного движения;
* знать основные дорожные знаки;
* наблюдать, делать выводы;
* задавать вопросы, уточняя непонятное;

**Коммуникативные УУД:**

* сотрудничать с детьми при выполнении заданий;
* выполнять требования и условия ролевых игр;
* учиться договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;
* осуществлять взаимопомощь.

**Разделы программы:**

1. Мы – пешеходы
2. Мы – пассажиры
3. Азбука дорожных знаков
4. Азбука безопасности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я И МОЯ БЕЗОПСНОСТЬ»

35ч., 1 ч. в неделю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Содержание темы | Дата проведения | Примечание |
| 1 | Ознакомительная экскурсия. | Целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков. Дорога и пешеходные переходы, рассказ об их взаимосвязи со светофорами и дорожными знаками. Опасные места вокруг школы. Движение детей группой. | 07.09.18 |  |
| 2,3 | Дорога в школу и домой.  | Целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность. Выбор наиболее безопасного пути в школу и домой; Подробное описание улиц, их пересечения, наличие светофора, пешеходного перехода. Маршрут «Дорога в школу и обратно». Практика: изготовление маршрутного листа «Дом – школа – дом» | 14.09.1821.09.18 |  |
| 4,5 | Что такое электричество? | Понятие электричество. Правила поведения детей с электричеством. Безопасное пользование электроприборами. Практика: памятка от «Якутскэнерго», рисунок «осторожно, электрическое напряжение!» | 28.09.1805.10.18 |  |
| 6,7 | Правила пожарной безопасности | Огонь не только друг, но и враг. Отчего происходят пожары? Правила пожарной безопасности в школе и дома. Практика: изучение правила эвакуации при пожаре, проведение викторины «Азбука противопожарной безопасности». | 12.10.1819.10.18 |  |
| 8,9 | Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний период. | Инструктаж «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в осенний-зимний период». Рисунок «Осторожно, тонкий лёд». | 26.10.1809.11.18 |  |
| 10 | Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.  | Целостное восприятие окружающей дорожной среды, анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах.Опасные места на улицах и дорогах, где не сразу можно увидеть движущиеся машины. Установка учащимся развивать в себе умение правильно действовать в опасной ситуации. Примеры неосторожного поведения детей.  | 16.11.18 |  |
| 11 | Что такое транспорт? | Понятие «транспорт» и виды транспорта. Виды транспорта: дорожный, наземный, водный, воздушный и подземный, транспорт со специальными сигналами. | 23.11.18 |  |
| 12,13 | Светофор. История появления светофора. | История появления светофора, безопасное поведение на улицах и дорогах. Появление первого светофора в Лондоне, затем в России, его строение. Понятие «светофор», световые сигналы светофора, различие светофоров для водителей и для пешеходов; дисциплина на дороге. Переход дороги на зеленый свет. Установка учащимся на правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора. Практика: игра «светофор», «Водители и пешеходы». | 30.11.1807.12.18 |  |
| 14,15 | Что означают дорожные знаки. | Что такое дорожный знак? Значение дорожных знаков для пешеходов, их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Знакомство со знаками «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» «Пешеходный переход», «Дети» и т.д. Практика: тестирование по теме, игра «Мы рисуем дорожные знаки». | 14.12.1821.12.18 |  |
| 16 | Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. | Значение слов «Водитель», «Пешеход», «Пассажир». Действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные. | 28.12.18 |  |
| 17,18 | Что такое проезжая часть дороги. | Термин «проезжая часть дороги»; чувство предвидения опасности, где разрешается играть, где можно ездить на самокатных средствах. Правила перехода улицы и дороги. Опасности перед близко идущим транспортом. | 18.01.1925.01.19 |  |
| 19 | Мы – пассажиры.  | Общественный транспорт, правила пользования и поведения в общественном транспорте. Практика: игра «Мы – пассажиры» | 01.02.19 |  |
| 20,21 | Пешеходный переход.  | Знания о проезжей части дороги; представление о пешеходных переходах; дисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дороги. Практика: памятка «Правила перехода дороги», рисунок «Я – пешеход». | 08.02.1915.02.19 |  |
| 22 | Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.  | Представление о значении новых терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка» и «обочина». Движение пешеходов по правой стороне, нельзя ходить по бордюру, нельзя играть на тротуаре. Практика: игра «Движение по тротуару». | 22.02.19 |  |
| 23 | Почему дети попадают в дорожные аварии. | Представление о дорожной среде, умения и навыки безопасного поведения. Сводка ГИБДД по РС(Я), разбор отрицательных и положительных привычек, в результате чего происходят аварии. Практика: составление памятки «Правильное поведение на дороге». | 01.03.19 |  |
| 24 | История появления автомобиля и Правил дорожного движения.  | История появления автомобиля и Правил дорожного движения. 1909 год принятия Конвенции по автомобильному движению, где были введены дорожные знаки. Знакомство с брошюрой современных Правил ДД. | 15.03.19 |  |
| 25 | Права и обязанности пешехода и пассажира. | Права и обязанности пешехода и пассажира, ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров. Правильное поведение на улицах и дорогах – показатель культуры человека. Практика: тестирование по теме: «Права и обязанности пешехода и пассажира» | 22.03.19 |  |
| 26 | Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в весенний- летний период. Основные спасательные средства. | Правила поведения на воде весной и летом. Систематизация знаний о  правилах  поведения вблизи водоёмов ранней весной. Закреплять представления об изменениях в природе, происходящие ранней весной; | 05.04.19 |  |
| 27 | Что такое ГИБДД и инспектор ДПС.  | Термины «ГИБДД» и «ДПС»; значимость работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров. | 12.04.19 |  |
| 28 | Улица, дорога и дорожные знаки.  | Проспекты, шоссе, улицы маленькие и узкие, широкие и длинные, переулок. Понятия «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта, символы – схематичные обозначения на дорожных знаках. Запрещающие знаки. | 19.04.19 |  |
| 29 | Правила безопасного перехода улиц и дорог. | Представления о правостороннем движении транспорта, возможных опасностях и неожиданностях на улицах и дорогах, научить правильное ориентирование в дорожных ситуациях. Правостороннее движение распространяется и на пешеходов – ходить только с правой стороны. Внезапные опасности. | 26.04.19 |  |
| 3031 | Регулируемый и нерегулируемый перекресток. | Представление о перекрестке, его видах, его опасность как места, где пересекаются дороги и транспорт движется в разных направлениях, безопасность поведения на перекрестке. Понятие регулировщик, его обязанности на перекрестке, Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода перекрестка (памятка) – практика. | 03.05.1910.05.19 |  |
| 3233 | Велосипед и его обозначение в дорожных знаках.  | Опасность при езде на велосипеде, правила обращения с ним для безопасности окружающих; знакомство с дорожным знаком «Движение на велосипеде запрещено». Безопасные правила езды на велосипеде, возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги. История развития велосипеда. Практика: прохождение препятствий на велосипеде. | 17.05.1924.05.19 |  |
| 34 | Итоговое занятие. | Закрепление умений, знаний и навыков. | 31.05.19 |  |